

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБУДО ДМШ
протокол от 06.04.2022 №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 18.04.2022 №32 о.д.
директор МБУДО ДМШ
Красулина О.В. _____

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД ЛЕСНОЙ»
в период с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.**

2022 год
ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Введение
2. Общие сведения об образовательном учреждении
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
4. Структура и система управления
5. Образовательная деятельность
6. Качество подготовки обучающихся
7. Качество организации учебного процесса
8. Конкурсная и фестивальная деятельность
9. Просветительская деятельность
10. Качество кадрового обеспечения
11. Качество методической деятельности
12. Библиотечно-информационное обеспечение
13. Материально-техническая база
14. Функции внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)

II. Показатели самообследования деятельности

МБУДО ДМШ городской округ «Город Лесной»
в период с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 01.04.2021 года по 31.03.2022 года.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

концертная деятельность;

конкурсно-фестивальная деятельность;

методическая деятельность;

кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;

материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа»

Тип: **организация дополнительного образования**

Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное учреждение.**

2.2. Юридический адрес:

624205, РФ, Свердловская область, г.Лесной, ул.Кирова, 58

2.3. Фактический адрес:

624205, РФ, Свердловская область, г.Лесной, ул.Кирова, 58

Телефон/факс: **8 (34342) 4-24-65**

e-mail: **dmsnlesnoy@yandex.ru**

Сайт: **дмшлесной.рф**

2.4. Учредитель: **городской округ «Город Лесной»**

2.5. Директор: **Красулина Ольга Викторовна**

2.6. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Хохрякова Елена Алексеевна,

по административно-хозяйственной части – Огнев Владимир Петрович.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа «Город Лесной» в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Учредителем и собственником имущества Школы является городской округ «Город Лесной».

Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляются администрацией (органами администрации) городского округа «Город Лесной» (далее – Учредитель), порядок осуществления которых утвержден постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 12.07.2012 № 863 (с изменениями от 07.08.2012 № 976, от 11.02.2014 № 220, от 31.03.2014 № 525, от 02.12.2014 № 2392) «Об осуществлении администрацией (органами администрации) городского округа «Город Лесной» функций и полномочий учредителя муниципального учреждения».

Муниципальные задания для Школы в соответствии с предусмотренными его основными видами деятельности утверждает Учредитель. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в порядке, установленном действующим законодательством, имеет печать со своим официальным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы, бланки и символику.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, Уставом городского округа «Город Лесной», нормативными правовыми актами городского округа «Город Лесной», правовыми актами муниципального казенного учреждения «Отдел культуры администрации городского округа «Город Лесной», а также настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 12.04.2016 г. № 18500, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ГА 007742 от 25.05.2009г., регистрационный № 4749, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБУДО ДМШ (утвержден постановлением администрации городского округа «Город Лесной» от 09.12.2015 № 2234).

Предметом деятельности Школы является организация дополнительного образования детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными целями деятельности Школы являются:

- реализация предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий городского округа «Город Лесной» в сфере организации предоставления дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление и развитие одаренных учащихся в раннем детском возрасте;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, разрабатываемых на основе Федеральных государственных требований (далее ФГТ);

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

В настоящее время школа ориентирована на выполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Школой являются: директор Школы, Общее собрание трудового коллектива Школы, Педагогический совет Школы, Совет Школы, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

В Школе функционируют шесть методических отделений: фортепианное, народное (струнная группа), народное (клавишная группа), оркестровое, вокально-хоровое, теоретическое. Методические отделения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

Заведующие методическими объединениями подчиняются директору Школы, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе планом работы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документарное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

За отчетный период актуализированы в рамках современных требований следующие локальные акты:

«Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа»;

«Порядок перевода обучающихся между детскими школами искусств

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО ДМШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На основании приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (приказ от 12.04.2016 г. № 755-ил) в МБУДО ДМШ реализуются дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:
 1. «Фортепиано», срок обучения 8/9 лет;
 2. «Струнные инструменты», срок обучения 8/9 лет;
 3. «Хоровое пение», срок обучения 8/9 лет;
 4. «Народные инструменты», срок обучения 5/6 и 8/9 лет;
 5. «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 5/6 и 8/9 лет;
 6. «Музыкальный фольклор», срок обучения 5/6 и 8/9 лет.
- дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:
 1. «Основы инструментального исполнительства»,
 2. «Основы вокального исполнительства» (сольное пение, эстрадное пение)
 3. «Клавишный синтезатор»
 4. «Ранняя профессиональная ориентация учащихся ДМШ»;

Школа предоставляет дополнительные платные образовательные услуги по общеразвивающей программе

- «Обучение игре на музыкальных инструментах и сольному пению»

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебные планы разрабатываются Школой в соответствии с: федеральными государственными требованиями, примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Школа ежегодно самостоятельно формирует контингент и количество учащихся в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Устанавливаемые Школе контрольные цифры контингента учащихся (ученических мест, финансируемых за счет средств местного бюджета городского округа «Город Лесной»), являются показателем объема муниципального задания на оказание Школой образовательных услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства.

В 2021 - 2022 году вновь вводились периоды дистанционного обучения и режима удаленной работы, связанные с введением ограничений в связи с новой коронавирусной инфекцией. В связи с этим, приоритетными задачами являлись

- обеспечить выполнение образовательных программ в условиях дистанционного обучения;

- обновить и актуализировать новые формы взаимодействия с участниками образовательного процесса в условиях дистанционного режима работы.

Контингент учащихся МБУДО ДМШ

Общая численность учащихся МБУДО ДМШ на 01.04.2022 г. составляет **482 человека.**

	01.04.2020	01.04.2021	01.04.2022
за счет бюджетных ассигнований городского округа «Город Лесной»	511	506	482
по договорам об оказании платных образовательных услуг	3	5	0
Общий контингент учащихся МБУДО ДМШ	514	511	482

Соотношение обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам

(за счет бюджетных ассигнований городского округа «Город Лесной»)

	01.04.2020	01.04.2021	01.04.2022
Дополнительные предпрофессиональные программы	357 чел. 69%	377 чел. 75%	360 чел. 75%
Дополнительные общеразвивающие программы	157 чел. 31%	129 чел. 25%	122 чел. 25%
Итого:	511 чел.	506 чел.	482 чел.

Стипендиаты главы городского округа «Город Лесной» по итогам 2021 учебного года:

Чемичев Платон (фортепиано) преп. Коваленко Е.А.
 Голоушкина Мария (скрипка) преп. Шалимова Т.М.
 Якимов Артем (баян) преп. Якимова Н.А.
 Авраменко Александра (баян) преп. Якимова Н.А.
 Казацкий Иван (эстрадное пение) преп. Королёва И.А.

Выводы и рекомендации:

Сравнительный анализ показывает, что наблюдается тенденция уменьшения контингента обучающихся в МБУДО ДМШ. Это связано с некоторыми объективными причинами:

1. Проблема кадрового обеспечения: отток педагогических кадров в связи с увольнением (уход на пенсию, смена места жительства, смена места работы и должности). В 2021 году уволилось 6 преподавателей.
2. Отсутствие конкурса при приеме в ДМШ при большой конкурентоспособности учреждений дополнительного образования в малом закрытом городе.

Сравнительный анализ соотношения обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам показывает, что процент обучающихся по предпрофессиональным программам остался на прежнем уровне (75%). Этот показатель ниже значения, предусмотренного «Дорожной картой», на 5 %. На это тоже есть объективные причины:

1. Возраст поступающих в МБУДО ДМШ ниже возрастных рамок для приема на предпрофессиональные программы (от 6,5 лет).
2. Продолжают быть востребованными у родителей и детей общеразвивающие программы «Сольное пение» и «Эстрадное пение».

Структура контингента учащихся напрямую зависит от социального заказа и качественной составляющей педагогических кадров (наличие, квалификация, возраст и др.). Размер доли обучения по тем или иным специальностям зависит как от кадровых

возможностей, так и от активного проведения и качества мероприятий по популяризации специальности, по набору и сохранности контингента.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебные планы образовательных программ МБУДО ДМШ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165); Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (приложение к письму Министерства культуры РФ от 21.11. 2013 г. № 191-01-39/66), примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУДО ДМШ сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- постоянное сотрудничество с ведущими преподавателями СПУЗов и ВУЗов (консультации, мастер-классы);
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях;
- проведение родительских собраний с целью информирования о возможности получения выпускниками школы профессионального образования в области музыкального искусства.

Анализ результатов промежуточной и итоговой успеваемости учащихся ДМШ за три года показывает стабильный и достаточно высокий уровень успеваемости

	2019 год	2020 год	2021 год
% успеваемости	97,5%	98%	98%
% отличников	24,8%	23,6%	24,5 %

Количество стипендиатов	5	5	5

Мониторинг результатов выпускных экзаменов

	2019 год	2020 год	2021 год
% успеваемости	100%	100%	100%
% отличников	21%	26 %	26%
% выпускников, продолживших профессиональное обучение в СУЗах и ВУЗах	23%	17 %	3%

В 2021 году 1 выпускница ДМШ поступила в средние специальные учебные заведения для получения профессионального образования в области музыкального искусства:

Набережных Александра (сольное пение) преп. Карепина Т.В. – Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А.Римского-Корсакова.

Выводы и рекомендации.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО ДМШ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Показатели мониторинга результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся ДМШ остаются стабильными на протяжении последних лет. В этом отчетном периоде значительно снизился процент выпускников, поступивших в профильные учебные заведения. Необходимо проанализировать причины снижения этого показателя, активизировать деятельность по ранней профессиональной ориентации обучающихся, обновить формы работы в этом направлении.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО ДМШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

– учебными планами,

- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 8 классы) составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН. Продолжительность одного урока на внебюджетном отделении составляет 30 минут.

В Школе установлена следующая система оценок при промежуточной аттестации: пятибалльная и зачетная. Формы промежуточной аттестации: экзамены, академические концерты, контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты. Промежуточная аттестация проводится 3-4 раза в течение учебного года. Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами.

Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанных образовательных программ, а также освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В рамках карантинных мер и ограничений школа периодически работала в дистанционном режиме. Основными формами проведения занятий были: онлайн-уроки, видео-уроки, видео-лекции.

Выводы и рекомендации

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий. Некоторые педагогические технологии преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Актуальной проблемой остается проведение занятий в дистанционном режиме для больших коллективов (хоров, оркестров, ансамблей), занятий по общему фортепиано (при отсутствии инструмента дома у учащегося), а также выполнение

концертмейстерской работы. Необходимо продумать и обновить формы дистанционной работы по этим направлениям на основе изучения опыта других ДШИ.

8. КОНКУРСНАЯ И ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период, с 01.04.21 г. по 31.03.2022 г., количество конкурсов и фестивалей различного уровня, в которых приняли участие учащиеся и преподаватели ДМШ - 40;

количество участников-учащихся ДМШ – 441 человек (91,5%)

из них победителей и лауреатов – 402 человека (83,4%)

Результаты конкурсной деятельности с 01.04.2021 по 31.03.2022

Конкурс	Место и время проведения	Участник	Преподаватель	Результаты
Открытый областной конкурс учащихся отделений народных инструментов «Весеннее настроение»	г. Н. Тагил 31.03-02.04	Бердышков Р.	Калиненко В.Ю. конц. Кудрявцева Е.В. Роментова И.Е., конц. Белоглазова В.В. Сусликова Л.А, Калиненко В.Ю., конц. Вишнякова С.Л. Калиненко В.Ю. конц. Кудрявцева Е.В. Антонцева В.С., конц. Баскова Г.В. Бритковская Л.Я., конц. Ушкова И.И. Якимова Н.А.	I место
		Елистратов Г.		II место
		ансамбль «Ромашка»		II место
		Ознобихина Д.		III место
		Исаев Н. Зонова К. Киреев Т.		III место III место III место
		Авраменко А., Якимов К. Дуэт Якимов К., Кошиль С. Дуэт Патрушева Е., Токарева К.		Гран-при Гран-при I место II место
Международный конкурс «Голос Ок»	г. Челябинск апрель	Юлдашева А.	Королева И.А.	I место
Международный конкурс «Урал собирает друзей!» Финал	г. Екатеринбург апрель	Казацкий И. Шабурова Д. Топунова В. Леушин Г. Еремеева С.	Королева И.А.	I место II место III место IV место IV место
Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей» Финал	г. Екатеринбург апрель	Савин В.	Макарова С.В.	II место
X Открытый межрегиональный конкурс юных исполнителей на классической гитаре им. В.А. Шлохина «Волшебные струны»	г. Новая Ляля 3-4 апреля	Савин В.	Макарова С.В.	Дипломант

VI Всероссийский фестиваль-конкурс «МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА»	(г. Верхняя Салда) 9 апреля	Якимов А.	Якимова Н.А.	I место, денежная премия
I Открытый областной конкурс специализированного и общего фортепиано «Здравствуй, господин Черни».	г. Екатеринбург 10 апреля	Кошиль С. Якимов К.	Шаргунова И.В.	I место III место
II Областной конкурс юных пианистов «Великий Бах»	г. Серов 10 апреля	Ванеева Э. Костенко Н. Решетникова Ю Гордеева Е.	Арбузова И.А. Морозова М.С. Кудрявцева Е.В. Отрадна Е.Б.	II место III место Дипломант Дипломант
IX Открытый областной фестиваль-конкурс детских народно-певческих коллективов и молодых исполнителей народной песни им. Л.Л. Христиансена «Уральская карусель»	г. Екатеринбург 18 апреля	Кравченко М. анс.нар.песни «Ваталиночка» Помыткина Е.	Низовкина Е.С., конц. Прохоров А. В. хореограф Сивковская Н.Н.	III место III место Дипломант
Международная просветительская акция «Всеобщий музыкальный диктант»	г. Лесной 19 апреля	25 участников	Кунгурцева Н.А. Нефедова М.М. Хохрякова Е.А.	19 отличников
Открытый областной конкурс ансамблевой музыки «Вместе весело играть»	г. Нижний Тагил 24 апреля	Гордеева Е. Копылова В. Костенко Н. Гаврилова Д.	Отрадна Е.Б. Морозова М.С.	I место I место II место II место
III Международный музыкальный конкурс «Волшебная симфония»	г. Москва 27 апреля	Ванеева Э.	Арбузова И.А.	I место
V Открытый областной конкурс детского музыкально-электронного творчества «КЭМИ.НТ»	г. Нижний Тагил 28 апреля	Султанский И., Кошиль С.; Тюлькина А., Подоксенова П., Патрушева Е.; Чеботов В., Бердышков Р.; Авраменко А., Калиненко П.; Дьячкова К., Лебедев А., Калиненко П.	Шаргунова И.В.	I место II место II место II место III место

VI Международный хоровой конкурс «EURASIA CANTAT»	г. Екатеринбург 30.04-04.05	хор младших классов «Акварели»	Карепина Т.В. конц. Вишняков В.Н., Баскова Г.В.	II место
VII Открытый межрегиональный конкурс юных исполнителей «Сладкие грёзы»	г. Екатеринбург 7-8 мая	Решетникова Ю Колесова Т.	Кудрявцева Е.В. Баскова Г.В.	III место III место
Финал Инструментальной лиги Чемпионата на кубок программы «Территория культуры Росатома»	18 октября	Педагогический ансамбль «Карусель»	рук. Роментова И.Е.	титул Чемпиона
VIII Международный детско-юношеский конкурс эстрадного вокала «Магия звука»	г. Екатеринбург 25 октября	эстрадный хор «ХороShow»	рук. Королева И.А.	III место
III Всероссийский конкурс народно-песенного искусства им. Е.П. Родыгина	г. Екатеринбург 4-5 ноября	дуэт «Росы»: Фомичева Л.П., Низовкина Е.С. концертм. Прохоров А.В., Булавская А.В., Пантелеева О.В. Низовкина Е.С. конц. Якимов А.		II место II место
Международный фестиваль «Как на речке было на Фонтанке»	г. Санкт-Петербург 7 ноября	дуэт «Росы»: Фомичева Л.П., Низовкина Е.С.		II место
Общешкольная олимпиада по слушанию музыки для 2 классов	Г. Лесной 19-22 ноября	36 участников	Кунгурцева Н.А. Никитина В.П. Хохрякова Е.А.	18 лауреатов
Областной конкурс исполнительского мастерства преподавателей «Грани мастерства»	г. Екатеринбург 28 ноября	Фомичева Л.П. дуэт «Росы»: Фомичева Л.П., Низовкина Е.С. концертм. Роментова И.Е., Середкин Б.М., Пантелеева О.В., Прохоров А.В., Булавская А.В. Середкин Б.М.		I место II место Диплом «За лучшую концертмейстерскую работу»
III Всероссийский конкурс ансамблей народных инструментов	г. Екатеринбург	дуэт баянистов Якимов К. Кошиль С.	Якимова Н.А.	III место

«Захаровские ассамблеи»				
Всероссийский конкурс народных инструментов «Наши надежды»	г. Нижний Тагил	Кошиль С. Якимов К. дуэт баянистов Якимов К. Кошиль С. Авраменко А.	Якимова Н.А.	II место II место II место III место
Международный конкурс фортепианного искусства «ART ROYAL»	г. Москва 20.12.2021	Дуэт преп. Фомина И.Г., Баскова Г.В.		I место
Всемирный Чемпионат искусств «РОЗА ВЕТРОВ»	г. Москва 15-17 декабря	эстрадный хор «ХороShow» Юлдашева А. Казацкий И. Шабурова Д. Топунова В.	рук. Королева И.А.	I место и КУБОК «GOLDEN ROZE» I место I место I место I место
II Областной фестиваль-конкурс семейных ансамблей «Мама, папа, брат, сестра-музыкальная семья»	г. Нижний Тагил 18 декабря	семейный ансамбль Тюлькина А. Масленникова И.	преп. Шаргунова И.В.	II место
XXVII Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Роза Ветров»	г. Москва 21-25 января 2022	Казацкий И. Топунова В. Юлдашева А. Шабурова Д.	преп. Королева И.А.	I место III место III место Дипломант
XII Международный фестиваль-конкурс художественного творчества и современных компьютерных технологий «Звёздный Олимп 2022»	г. Екатеринбург 07 февраля	Кудрявцева Е.В. Решетникова Ю. Фролова У.	преп. Кудрявцева Е.В.	I место II место II место
Областной конкурс учащихся ДМШ, ДШИ по общему фортепиано и дополнительному инструменту	г. Верхняя Пышма 5 февраля	Бердышков Р. Мельчаков С.	Шаргунова И.В.	II место III место

II Региональный конкурс юных исполнителей на духовых инструментах среди учащихся ДМШ и ДШИ «ЭСПРЕССИВО»	Г. Алапаевск 11 февраля	Тюлькина А.	Федорук Е.Н. Конц. Вишнякова С.Л.	III место
XIII Региональный конкурс концертмейстеров «Играем с удовольствием»	г. Железногорск Красноярский край 24 февраля	Рожкова И.	Баскова Г.В. Иллюстратор Роментова И.Е.	I место Диплом лучшего иллюстратора
Второй межрегиональный конкурс юных пианистов «Фортепианная миниатюра-2022»	Г. Новоуральск февраль	Юшкова С. Колесова Т. Волков А.	Кудрявцева Е.В. Баскова Г.В. Кудрявцева Е.В.	III место III место Дипломант
Всероссийский конкурс по специальности фортепиано им. И. З. Зетея «Наши Надежды»	Г. Н-Тагил	Макаров П.	Фомина И.Г. Иллюстратор Калиненко В.Ю.	II место Диплом лучшего иллюстратора
Девятый международный конкурс «Волшебство звука»	Г. Лесной (г. Москва) 06 марта	Обязалова Л. анс. Гордеева Е., Копылова В. Мальшакова С. Тупицына У. Крейда И. Чеботов В. Рожкова И. Стенина В. Логвиненко К. Помыткина Е. Юлдашева А. Якимов К. Савин В. Хор «Акварели» Хор «Гармония»	Красулина О.В. Отраднава Е.Б. Шалимова Т.М. конц. Баскова Г.В. Шалимова Т.М. конц. Баскова Г.В. Колесников В.В. конц. Балтайс И.Е. Колесников В.В. конц. Балтайс И.Е. Баскова Г.В. илл. Роментова И.Е. Фомичева Л.П. конц. Прохоров А.В. Низовкина Е.С. конц. Прохоров А.В. Королева И.А. Якимова Н.А. Макарова С.В. Карепина Т.В. конц. Вишняков В.Н. ансамбль «Камертон» рук. Шлыкова Н.В. Карепина Т.В. конц. Баскова Г.В.	I место I место I место I место I место I место I место I место I место I место I место I место I место

		<p>Эстрадный хор «Хорошоу» Ансамбль «Ваталинка»</p> <p>Ансамбль «Ваталиночка»</p> <p>Вок.ансамбль «Соноре»</p> <p>Дуэт Гаврилова Д. Костенко Н. Казацкий И. Топунова В. Озорнина Е. Пед .ансамбль «Карусель» Вишняков В.Н.</p>	<p>ансамбль «Камертон» рук. Шлыкова Н.В. Королева И.А.</p> <p>Фомичева Л.П. конц. Прохоров А.В. пед. ансамбль «Карусель» хореогр. Сивковская Н.Н. Низовкина Е.С. конц. Прохоров А.В. хореогр. Сивковская Н.Н. Карепина Т.В. конц. Вишняков В.Н. дуэт скрипок рук. Шалимова Т.М. Морозова М.С.</p> <p>Королева И.А. Королева И.А. Коваленко Е.А. рук. Роментова И.Е.</p>	<p>I место</p> <p>I место</p> <p>I место I место</p> <p>II место II место III место Дипломант Гран-при</p> <p>I место</p>
<p>XII Открытый региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Музыкальные узоры»</p>	г. Екатеринбург	<p>Якимов К. Дуэт Кошиль С. Якимов К. Мельчаков С. Патрушева Е. Авраменко М.</p>	<p>Якимова Н.А.</p>	<p>I место I место</p> <p>II место II место III место</p>
<p>III Всероссийский конкурс Серов- Москва транзит «Роза Ветров»</p>	г. Серов 19.03	<p>Логвиненко К. Ансамбль «Ваталинка»</p> <p>Вок.ансамбль «Соноре»</p> <p>Ансамбль «Ромашка» Ансамбль «Ваталиночка»</p> <p>Стенина В.</p> <p>Кравченко М.</p> <p>Безносков В. дуэт Гордеева В. Копылова В. Помыткина Е.</p>	<p>Фомичева Л.П. Фомичева Л.П. конц. Прохоров А.В., Соколова Е.Г., С Середкин Б.М. хор.Сивковская Н.Н. Карепина Т.В. конц. Вишняков В.Н. дуэт скрипок рук. Шалимова Т.М. Сусликова Л.А., Калинин В.Ю. конц. Вишнякова С.Л. Низовкина Е.С. конц. Прохоров А.В. хореогр. Сивковская Н.Н. Фомичева Л.П. конц. Прохоров А.В. Низовкина Е.С. конц. Прохоров А.В. Шлыкова Н.В. Отраднова Е.Б.</p>	<p>Гран-при I место</p> <p>I место</p> <p>I место I место</p> <p>I место</p> <p>II место II место</p> <p>II место</p>

		Масленникова И. Тюлькина А. Елистратов Г. Прохоров А.В. и Вишняков В.Н.	Низовкина Е.С. конц. Прохоров А.В. Сусликова Л.А. конц. Вишнякова С.Л. Федорук Е.Н. конц. Вишнякова С.Л. Роментова И.Е. конц. Белоглазова В.В.	III место III место III место Диплом за лучшую концертм. работу
XI Международный чемпионат искусств «Роза Ветров 2022»	Г. Сочи 23-27.03	Юлдашева А. Шабурова Д. Топунова В.	Королева И. А.	Чемпион II премии Чемпион III премии Призёр
XI Всероссийский конкурс юных пианистов городов Росатома	г. Заречный 21-25 марта	Чемичев П. Обязалова Е. Путилова В.	Коваленко Е.А. Красулина О. В. Коваленко Е.А.	II место III место Дипломант
VI Всероссийский конкурс по курсу «Общее фортепиано» «Нотная феерия»	г. Чебоксары 30 марта	Бердышков Р. Мельчаков С. Авраменко А. Бердышков Р. Мельчаков С. Якимов К. Тюлькина А. Кошиль С. Подоксенова П. Леушин Г. Михалёва М.	Шаргунова И.В. Морозова М.С. Отраднова Е. Б.	I место II место II место II место III место III место III место Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант
Международный фестиваль-конкурс «Урал собирает друзей» Финал	г. Екатеринбург 31 марта	Савин В. Масленникова И. Тюлькина А.	Макарова С.В. Сусликова Л.А. конц. Вишнякова С.Л. Федорук Е.Н. конц. Вишнякова С.Л.	I место II место II место

Самыми значимыми победами учащихся и преподавателей ДМШ за отчетный период стали:

победа педагогического ансамбля «Карусель» в финале Инструментальной лиги чемпионата на кубок программы «Территория культуры Росатома» с выходом в Суперфинал в Москве и получением денежного сертификата на приобретение музыкального оборудования;

Гран-при педагогического ансамбля «Карусель» на Девятом международном конкурсе «Волшебство звука»;

Гран-при учащейся Логвиненко Калерии (преп. Фомичёва Л.П.) на III Всероссийском конкурсе Серов-Москва транзит «Роза ветров».

На протяжении всего учебного года учащиеся ДМШ: Черенев Сергей, Игошев Алексей (преп. Смирнов Е.В.) и Чеботов Владимир (преп. Колесников В.В.)- активно участвовали в подготовке творческого проекта программы «Территория культуры Росатома» - «Детский симфонический оркестр атомных городов» под патронажем Ю. Башмета. В финале проекта сводный оркестр выступит на Гала-концерте "Новые

российские звёзды атомных городов" в столичном театре "Et Cetera" в апреле 2022 года.

Выводы и рекомендации.

Отчетный год был вновь связан с ограничительными мерами по недопущению распространения коронавирусной инфекции, что повлияло на уменьшение конкурсов очного формата.

В свою очередь, сравнивая количество участников и победителей конкурсов с предыдущим отчетным периодом, можно заметить значительное увеличение этих показателей. Это связано с активным участием в конкурсах больших творческих коллективов – хоров, ансамблей.

Высокая результативность конкурсных выступлений подтверждается многочисленными дипломами лауреатов.

9. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДМШ - культурно-образовательный центр городского округа «Город Лесной». В условиях небольшого города музыкальная школа является практически единственным образовательным учреждением, воспитывающим у подрастающего поколения потребность в общении с лучшими образцами музыкальной культуры и поддерживающим определенный уровень культуры городского населения. Это является одной из основных функций детской музыкальной школы.

В малых городах почти нет своих профессиональных музыкантов-исполнителей. Поэтому преподаватели и воспитанники школы обеспечивают практически все городские культурные мероприятия. Ежегодно музыкальная школа дает для населения десятки концертов, формируя тем самым музыкальные вкусы жителей города.

18 августа 2021 года в городе проходил День Министерства культуры Свердловской области. Делегацию из министерства возглавляла министр культуры Свердловской области С.Н.Учайкина. МБУДО ДМШ организовала экскурсию по школе и мини-концерт лучших коллективов ДМШ.

В связи с продолжением действия ограничительных мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции, значительно уменьшилось количество культурно-просветительских и массовых мероприятий, проводимых МБУДО ДМШ.

Самыми значимыми проектами для горожан в этом отчетном периоде стали:

- концерт лучших творческих коллективов ДМШ ««...и будет Музыка звучать!» в рамках Областного совета директоров (15.04.2021);

- проведение V Городского конкурса юных вокалистов «Пою тебе, Лесной» (03.05.2021), в котором приняли участие 130 воспитанников образовательных и досуговых учреждений города;

- творческий проект, посвященный 90-летию М. Таривердиева «От первого мгновенья до последнего» (08.10.2021);

- творческий проект «Грани таланта» к 40-летию педагогического ансамбля «Карусель» (18.03.2022).

Все эти мероприятия прошли на высоком профессиональном уровне и получили много положительных отзывов от горожан и гостей школы.

Количество учащихся-участников творческих и социальных проектов за год – 436 человек, что составляет 91%.

Количество массовых мероприятий, проведенных ДМШ – 26, из них выездных концертов - 5.

Мероприятия просветительской деятельности
МБУДО ДМШ
с 01.04.2021 по 31.03.2022

Дата	Мероприятие	Место проведения
01.04.2021	Образовательный онлайн-проект «Играй, баян, душа России» (концерт учащихся преп. Якимовой Н.А.)	Онлайн
12.04.2021	Лекция-концерт «Музыкальные традиции России» в рамках Всероссийской акции «Народная культура для школьников» (класс учащихся Якимовой Н.А.)	ЦГБ им. П. Бажова
15.04.2021	Концерт «...и будет Музыка звучать!» в рамках Областного совета директоров	Конц/зал ДМШ
20.04.2021	Экзамен-концерт эстрадного отдела преп. Королева И.А.	Конц/зал ДМШ
23.04.2021	Творческий проект к 130-летию С.С. Прокофьева «Солнечный гений», автор Кунгурцева Н.А.	Онлайн
23.04.2021	Участие во Всероссийской акции «Библионочь-2021» на тему «Книга – путь к звёздам»	ЦГБ им. П. Бажова
03.05.2021	V Городской конкурс юных вокалистов «Пою тебе, Лесной»	Конц/зал ДМШ
11.05.2021	Отчетный концерт ВХО «Весенние голоса»	Конц/зал ДМШ
15.05.2021	Участие ансамбля «Ватаalinka» в 25-лети ДХШ	Конц/зал ДХШ
18.05.2021	Участие в торжественной церемонии центра Образования «Высший класс»	Конц/зал ДМШ
19.05.2021	Концерт учащихся фортепианного отдела «Весеннее настроение»	Ауд. 30 ДМШ
20.05.2021	Концерт ансамблей учащихся ОНИ (струнная группа) «Играем вместе»	Ауд. 48 ДМШ
21.05.2021	Музыкальный фестиваль «Народом сохранено» Якимов Артем, Якимов К. – Кошиль С., ансамбль «Карусель»	НТКИ г. Нижний Тагил
31.05.2021	Концертная программа-презентация на открытии эстрадного отделения ДМШ № 2 (г. Екатеринбург)	ДМШ № 2 г. Екатеринбург
28.09.2021	Участие педагогического ансамбля «Карусель», ансамбля скрипачей «Аркетто» в концерте «День работника ЭХП»	Конц/зал ДМШ
04.10.2021	Участие коллективов ДМШ в концерте, посвященном «Дню учителя»	Конц/зал ДМШ
08.10.2021	Творческий проект, посвященный 90-летию М. Таривердиева «От первого мгновенья до последнего»	Конц/зал ДМШ
04.11.2021	Видео-концерт к Дню народного единства	Онлайн
28.11.2021	Видео-концерт, посвященный Дню матери	Онлайн
15.12.2021	Новогоднее поздравление городу	Онлайн
16.12.2021	Новогодний концерт для родителей отделения ОНИ (струнная группа)	Онлайн
04.02.2022	Видео-концерт учащихся отделения «Общее фортепиано» «Зимний вечер»	Онлайн
10.01.2022	Видео-концерт «Рождественский концерт» учащихся отделения ВХО	Онлайн
06.03.2022	Концерт в рамках IX Международного конкурса «Волшебство звука»	Конц/зал ДМШ
18.03.2022	Творческий проект «Грани таланта» к 40-летию педагогического ансамбля «Карусель»	Конц/зал ДМШ

25.03.2022	Концерт в администрации города на вручении наград к «Дню работника культуры РФ»	Администрация г. Лесного
------------	---	-----------------------------

Выводы и рекомендации

Школа является составной частью муниципальной образовательной системы города. Способность к установлению и развитию контактов с детскими садами и общеобразовательными школами существенно повышает общий потенциал Учреждения, способствует росту авторитета как Школы, так и отдельно каждого участника мероприятия, формированию контингента учащихся.

ДМШ играет важную роль в становлении культурного облика города, популяризации музыкального искусства.

Положительной тенденцией организации творческой практики является:

- разноразностность концертных программ, позволяющая учащимся с различным уровнем способностей самореализовываться через участие в концертных программах;
- сотрудничество в концертных программах преподавателей, учащихся и их родителей;
- интеграция отделов – сотрудничество учащихся и преподавателей различных отделов в совместных творческих проектах.

Анализируя просветительскую деятельность за отчетный период, можно сделать следующие выводы:

-продолжающие действовать в отчетный период ограничительные меры в связи с коронавирусной инфекцией вновь повлияли на количество просветительных и массовых мероприятий, но, по сравнению с предыдущим периодом, наметилась положительная тенденция к увеличению количества участников творческих проектов;

- в условиях дистанционного режима продолжают развиваться и внедряться новые творческие онлайн-проекты: концерты, видеопрезентации, обучающие лектории и т.д., что позволяет значительно расширять рамки форм проведения концертных и просветительских мероприятий, а также привлекать большее количество потенциальных зрителей и слушателей.

10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 01.04.2022 г. в МБУДО «Детская музыкальная школа» общая численность работников составляет **79 человек**, из них педагогических работников –**53 человека** (включая 5 внешних совместителей).

Педагогические кадры.

год	Численность педагогических работников	Имеют высшее профильное образование	Имеют высшую квалиф. категорию	Повысили свою квалиф. категорию	Стаж работы свыше 30 лет	Возраст от 55 лет и старше
2020	58	40 / 69%	37 /64%	5	37/64%	28/48%
2021	58	40 / 69%	37 / 64%	3	34/58,5%	30/51,7%
2022	53	37 / 70%	39 /73,5%	3	34/64%	32/60%

Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» имеют 3 преподавателя: Цибульская Е.В., Коваленко Е.А., Шлыкова Н.В. Нагрудный знак «За достижения в культуре» - 4 человека.

С 2020 года в МБУДО ДМШ работает молодой специалист – преподаватель по классу гитары Саленко В.А.

За отчетный период 18 педагогических работников прошли индивидуальную аттестацию. 3 педагогических работника повысили свою квалификационную категорию.

Все педагогические работники ДМШ систематически повышают свою профессиональную квалификацию. За отчетный период 11 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по различным дополнительным образовательным программам, 2 педагогических работника получают высшее профессиональное образование.

За отчетный период педагогические работники МБУДО ДМШ имеют следующие **награды и поощрения**:

ФИО преподавателя	Награда, поощрение
Роментова Иветта Евгеньевна	Благодарственное письмо Депутата Законодательного собрания Свердловской области Почетная грамота главы городского округа «Город Лесной»
Булавская Анастасия Викторовна	Благодарственное письмо Депутата Законодательного собрания Свердловской области Почетная грамота главы городского округа «Город Лесной»
Калиненко Валентина Юрьевна	Благодарственное письмо Депутата Законодательного собрания Свердловской области Почетная грамота главы городского округа «Город Лесной»
Сусликова Лариса Алексеевна	Благодарственное письмо Депутата Законодательного собрания Свердловской области Почетная грамота главы городского округа «Город Лесной»
Якимова Наталья Александровна	Благодарственное письмо Депутата Законодательного собрания Свердловской области Почетная грамота главы городского округа «Город Лесной»
Соколова Евгения Геннадьевна	Благодарственное письмо Депутата Законодательного собрания Свердловской области Почетная грамота главы городского округа «Город Лесной»
Прохоров Александр Викторович	Благодарственное письмо Депутата Законодательного собрания Свердловской области Почетная грамота главы городского округа «Город Лесной»
Колесников Виктор Викторович	Благодарственное письмо Депутата Законодательного собрания Свердловской области Почетная грамота главы городского округа «Город Лесной»
Кудрявцева Елена Вячеславовна	Почетная грамота главы городского округа «Город Лесной»
Кунгурцева Александровна	Нина Почетная грамота главы городского округа «Город Лесной»
Макарова Светлана Васильевна	Почетная грамота главы городского округа «Город Лесной»
Фомина	Почетная грамота главы городского округа «Город Лесной»

Ирина Геннадьевна	Лесной»
Королёва Ирина Александровна	Почетная грамота главы городского округа «Город Лесной»
Белоглазова Влада Вадимовна	Благодарственное письмо главы городского округа «Город Лесной»
Пантелеева Ольга Владимировна	Благодарственное письмо главы городского округа «Город Лесной»
Антонцева Вера Семеновна	Благодарственное письмо главы городского округа «Город Лесной»
Калупина Елена Леонидовна	Благодарственное письмо главы городского округа «Город Лесной»
Низовкина Екатерина Сергеевна	Почетная грамота Отдела культуры администрации городского округа «Город Лесной»
Смирнов Евгений Валерьевич	Почетная грамота Отдела культуры администрации городского округа «Город Лесной»
Кузнецова Елена Анатольевна	Почетная грамота Отдела культуры администрации городского округа «Город Лесной»
Баранова Серафима Александровна	Почетная грамота Отдела культуры администрации городского округа «Город Лесной»

Выводы и рекомендации

Таким образом, в школе работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив, постоянно повышающий уровень своей профессиональной компетенции в условиях современных требований, что позволяет на высоком уровне решать образовательные задачи и добиваться результативности в учебной и конкурсной деятельности.

На сегодняшний день остается актуальным вопрос о кадровом дефиците педагогических работников, связанным с оттоком преподавателей по различным причинам: смена места жительства, уход на пенсию по возрасту, перевод на новое место работы и др. Приток молодых педагогических кадров в последнее время остается проблемой, связанной, прежде всего, с низкими базовыми окладами педагогических работников ДШИ.

С каждым годом сохраняется тенденция «старения» педагогического коллектива. Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше увеличилось за 3 года с 48% (2020 г.) до 60%.

В ДМШ по-прежнему актуальны вакансии преподавателей по специальностям: хоровое пение, виолончель, балалайка, теоретические дисциплины, сольное и эстрадное пение.

Необходимо продолжать работу по привлечению молодых специалистов, сохраняя тесное сотрудничество по кадровым вопросам с профессиональными учреждениями среднего и высшего образования.

11. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными формами и направлениями методической деятельности в МБУДО ДМШ являются:

- разработка учебных программ, методических разработок и учебных пособий;
- подготовка методических сообщений, докладов на педагогических советах и заседаниях методических отделов;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах;

- проведение открытых мероприятий (уроков);
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках
- посещение мастер-классов преподавателей ССУЗов и ВУЗов;
- участие в конкурсах исполнительского мастерства, творческих и методических работ;
- публикации педагогических работников;
- выступление преподавателей на семинарах, конференциях;
- участие в работе семинаров, конференций.

Большим методическим проектом в отчетном году стало проведение 15.04.2021 г. Совета директоров ДШИ Нижнетагильского территориального методического объединения на тему «Обновление форм коллективного исполнительства как доминирующее направление в структуре образовательного процесса ДМШ г. Лесного». На мероприятии присутствовало около 100 участников из 16 городов Свердловской области: директора, заместители директоров и руководители детских творческих коллективов ДШИ. Почетными гостями Совета директоров

В программе совещания были представлены доклады с презентациями, раскрывающие важность развития коллективного музицирования в современных ДШИ на примере ДМШ г. Лесного. Докладчиками выступили: директор МБУДО ДМШ Ольга Викторовна Красулина, заместитель директора по УВР Елена Алексеевна Хохрякова, руководители детских творческих коллективов Лариса Петровна Бровкина, Татьяна Владимировна Карепина, Наталья Владимировна Шлыкова.

В рамках круглого стола по итогам работы Совета директоров ДШИ участники мероприятия отметили актуальность и значимость заявленной организаторами темы о развитии коллективного музицирования в ДШИ. Также руководители ДШИ затронули вопрос о важности и необходимости реализации национального проекта «Культура», обсудили проблемы кадрового обеспечения школ дополнительного образования и сохранения контингента учащихся инструментальных отделений.

Ярким подтверждением тезисов теоретического блока стал концерт лучших творческих коллективов ДМШ г. Лесного «...и будет Музыка звучать!

Повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах (в качестве слушателя)

Дата	Место проведения	Название программы КПК, семинара и т.д.	Ф.И.О. участников
05.04- 21.05.2021	г. Екатеринбург	КПК «Развитие профессиональной компетенции работников системы дополнительного образования»	Баранова С.А.
30.04- 04.05.2021	ДШИ г. Н. Тура	КПК ГБПОУ СО «Уральская специальная музыкальная школа» (колледж) в рамках IX Творческой школы «Окно в будущее»	Кудрявцева Е.В. Отраднова Е.Б.
08.- 29.07.2021	г. Воронеж Институт современного образования	КПК «Совершенство профессиональных компетенций преподавателя по классу баяна, аккордеона в ДМШ, ДШИ».	Пантелеева О.В. Калиненко В.Ю.
04-09.10 2021	г. Москва РАМ им. Гнесиных	КПК «Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы: школа ударных инструментов Д.М. Лукьянова» в рамках Национального проекта	Колесников В.В.

		«Культура» («Творческие люди»)	
17.09-08.10.2021	г. Воронеж Институт современного образования	КПК «Совершенство профессиональных компетенций преподавателя по классу домры, гитары в ДМШ, ДШИ».	Чёботова О.В.
02.10.-06.11.2021	ГАУК СО РРЦ	Цикл вебинаров «Школа заместителя директора»	Хохрякова Е.А.
25.10-27.10.2021	г. Екатеринбург	Участие в мастер – классах, КПК по эстраднему вокалу в рамках конкурса «Магия звука»	Королева И.А.
02.11.-09.11.2021	Г. Воронеж Институт современного образования	КУПК по ДПО «Реализация образовательных программ ДПО и ДО, в т.ч. для лиц с инвалидностью и ОВЗ»	Антонцева В.С.
04 – 05.11.2021	г. Екатеринбург	Участие в мастер – классах членов жюри в рамках III Всероссийского конкурса народно – песенного искусства им. Евгения Павловича Родыгина	Фомичева Л.П., Низовкина Е. С. Булавская А.В. Пантелеева О.В.
30.11.2021	ДШИ г. Среднеуральск	Областное комплексное методическое мероприятие «Инновационные подходы формирования мотивации учащихся ДШИ в современных условиях»	Хохрякова Е.А.
23.11.2021	в режиме онлайн	Вебинар на тему: «Актуальные вопросы преподавания в классе скрипки в условиях реализации федеральных государственных требований»	Цибульская Е.В. Головина Т.Ю. Кузнецова Е.Е.
12. 2021-01. 2022	ГАУК СО РРЦ	Цикл вебинаров «Школа директора»	Красулина О.В.
01.02.-04.02 2022	г. Москва РАМ им. Гнесиных	КПК «Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы игры на струнных народных инструментах» в рамках Национального проекта «Культура» («Творческие люди»)	Роментова И.Е.
16.02.-28.02.2022	Саратовская Государственная консерватория им. Собинова	КПК «Традиции и инновации народного песенного и инструментального исполнительства» в рамках Национального проекта «Культура» («Творческие люди»)	Фомичёва Л.П.

Участие в мастер-классах с учащимися класса

Дата	Место проведения	Название мастер-класса	Ф.И.О. учащегося и преподавателя
30.04-04.05.2021	ДШИ г. Н. Тура	Мастер-класс преподавателя Академического муз. училища при МГК им.П.И.Чайковского, Заслуженного учителя РФ Мечетиной О.Е., Мастер-классы преподавателя ГБПОУСО «Уральская специальная музыкальная школа» (колледж), Заслуженного работника культуры РФ Смелянской Л.З.	преп. Кудрявцева Е.В. (Решетникова Юлия) преп. Отраднова Е.Б. (уч-ся Гордеева Лиза), Фомина И.Г.

			(Макаров Прохор)
18 - 19.10. 2021	г. Лесной	Мастер – класс преподавателя МсГК им.П.И.Чайковского по классу духовых инструментов Л.Е.Гурьева	Преп. Смирнов Е.В., Смирнова С.Н.
18 - 19.10. 2021	г. Лесной	Мастер – класс преподавателя В.А.Зубова	преп. Колесников В.В. (Чеботов В)
12-14.11. 2021	Загородный образовательный центр «Таватуй» (организаторы – фонд «Золотое сечение» и «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)»	Мастер-класс преподавателя «Уральской специальной музыкальной школы (колледжа)» Иванова А.В.	преп. Якимова Н.А. (Якимов Константин, Кошиль Степан)
Январь- май 2022	Г. Лесной-Краснодар	Онлайн-проект «Школа маленьких пианистов» (курс вебинаров для преподавателей фортепиано ДШИ городов присутствия ГК «Росатом» при поддержке программы «территория культуры Росатома»	Преп.Кудрявцева Е.В. (Порпленко К., Поскребышев Л., Юшкова С., Решетникова Ю.) Преп. Баскова Г.В. (Колесова Т.) Преп. Морозова М.С. (Иванова Э.) Преп. Фомина И.Г. (Мандюр Д., Макрыгин В.)
Февраль 2022	Г. Снежинск	Мастер – класс преподавателя В.А.Зубова	преп. Колесников В.В. (Чеботов В)
18- 20.03.2022	Г. Серов	Мастер-класс в рамках Международного конкурса «Роза ветров»	Преп. Федорук Е.Н. (Тюлькина А.)

Участие в научно-практических конференциях, семинарах в качестве докладчика

Дата	Место проведения	Название мероприятия	Тема выступления	ФИО докладчика
15.04.2021	ДМШ г. Лесной	Совет директоров ДШИ Нижнетагильского территориального методического объединения «Обновление форм коллективного исполнительства как доминирующее направление в структуре образовательного	1.«Использование управленческих ресурсов для развития приоритетных направлений деятельности школы» 2.«Оптимальное использование возможностей учебного плана как эффективный способ	Красулина О.В. Хохрякова Е.А.

		процесса ДМШ г. Лесного».	решения задач предметов коллективного музицирования» 3.«Развитие коммуникативных качеств у участников детского оркестра как фактор накопления позитивного социального опыта» 4. Интеграция различных форм коллективного исполнительства для повышения творческого потенциала детского коллектива» 5. «Формирование у учащихся устойчивого интереса к традициям народной культуры методом трансформации народной музыки»	Шлыкова Н.В. Карепина Т.В. Бровкина Л.П.
16.10.2021	Г. Качканар ДШИ	Открытое мероприятие Нижнетагильского территориального методического объединения Методический проект «Музыкальный калейдоскоп»	1.«Всё о дистанционном обучении – плюсы и минусы» 2. «Психологическая адаптация юного музыканта к концертному выступлению»	Цибульская Е.В. Кузнецова Е.А.

Методические сообщения, доклады, открытые уроки

дата	Тема сообщения, доклада, открытого урока	Ф.И.О. преподавателя
31.05.2021	Методическое сообщение «Некоторые аспекты деятельности концертмейстера в ДМШ. Из опыта работы»	Фомина И.Г.
10.11.2021	Презентация учебно-методического пособия для ДМШ и ДШИ «Азбука начинающего пианиста»	Кудрявцева Е.В.
24.11.2021	Открытое методическое заседание отдела на тему «Достоевский и музыка» (к 200-летию писателя)	Кунгурцева Н.А., Кудрявцева Л.М.
26.11.2021	Открытый урок с учеником 4 класса Путимцевым Егором «Развитие технических и исполнительских навыков учащихся в	Пантелеева О.В.

	классе аккордеона»	
04.03.2022	Открытый урок в концертмейстерском классе с учащейся 8 кл. Рожковой Ириной (илл. Роментова И.Е.)	Баскова Г.В.
22.03.2022	Методические чтения на фортепианном отделе: 1. «Подготовка учащихся к конкурсным выступлениям» 2. Авторский сборник «Лирические пьесы» для средних классов ДМШ	Коваленко Е.А. Вишняков В.Н.
24.03.2022	Методическое сообщение «Искусство игры на домре»	Роментова И.Е.
24.03.2022	Методическое сообщение «Ансамбль как форма коммуникации в системе «Учитель-ученик». Особенности работы в классе гитары.»	Чёботова О.В.

**Разработка учебных программ, методических разработок,
учебных пособий.**

дата	Название методической работы	Ф.И.О. автора/разработчика
Октябрь 2021	Разработка Конкурса по слушанию музыки «В стране музыкальных инструментов» для учащихся 2-х классов ДМШ	Баранова С.А.
Май 2021	Сертификация учебно-методического пособия для ДМШ и ДШИ «Азбука начинающего пианиста» с рекомендацией главного эксперта Домогацкой И.Е. к использованию в электронной библиотеке ГАУК СО «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования»	Кудрявцева Е.В.
Февраль 2022	Разработка Фонда оценочных средств по учебному предмету «Музыкальный инструмент» ДПП «Музыкальный фольклор»	Пантелеева О.В. Якимова Н.А. Калиненко В.Ю.
Февраль 2022	Разработка Фонда оценочных средств по учебному предмету «Фольклорный ансамбль» ДПП «Музыкальный фольклор»	Фомичёва Л.П. Низовкина Е.С.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Дата	Место проведения	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат участия
февраль 2021	г. Москва	Первый Международный конкурс «Московский рубеж»	Бровкина Л. П. педагогический дуэт Бровкина Л. П. и Карепина Т. В.	Гран-При Лауреат I степени
март 2021	г. Ревда	VI Региональный конкурс исполнителей народной песни «Раданье»	Низовкина Е. С.	Лауреат III степени
октябрь 2021	Нижний Новгород	Десятый Международный конкурс «Таланты России»	Нефедова М.М. Кунгурцева Н.А. Пантелеева О.В. Якимова Н.А.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст.

октябрь 2021	г. Красноярск	Международный конкурс учебных методических и творческих работ	Белоглазова В.В.	Лауреат 3 ст.
сентябрь - октябрь 2021	г. Москва	Музыкальный онлайн-чемпионат на Кубок «Территории культуры Росатома»	Педагогический ансамбль «Карусель»	Победитель Инструментальной лиги чемпионата
04 – 05.11.2021г.	Г. Екатеринбург	III Всероссийский конкурс народно-песенного искусства имени Е.П.Родыгина	Педагогический дуэт «Росы» Низовкина Е. С.	Лауреат II степени Лауреат II степени
04.11.2021	Г. Оренбург	II Открытый онлайн – фестиваль национальных культур «ХОРОВОД ДРУЖБЫ»	Педагогический дуэт «Росы»	Лауреат II степени
08 – 12.11.2021г.	Г. Санкт - Петербург	X Международный фольклорный фестиваль -конкурс «КАК НА РЕЧКЕ БЫЛО НА ФОНТАНКЕ»	Педагогический дуэт «Росы» в составе Фомичёвой Л.П., Низовкиной Е.С.	Диплом; спецдиплом жюри «За лучшее исполнение произведения военно – патриот. тематики».
28.11.2021г	Г. Екатеринбург	Областной конкурс исполнительского мастерства преподавателей «Грани мастерства»	Фомичёва Л.П. Педагогический дуэт «Росы»	Лауреат I степени; Лауреат II степени.
20.12.2021	г. Москва	Международный конкурс фортепианного искусства «ArtRoyal»	дуэт Баскова Г.В., Фомина И.Г.,	лауреат I степени
06.03.2022	Г. Лесной	Девятый Международный конкурс «Волшебство звука»	Педагогический ансамбль «Карусель» Вишняков В.Н.	Гран-при лауреат I степени

Публикации материалов, статей в журналах, сборниках

дата	Название журнала, сборника	Тема статьи	Ф.И.О. автора
07.11.2021	Журнал электронных публикаций «Альманах» сетевого издания ФМВДК «Таланты России», г.Нижний Новгород	1.Музыкально – образовательный онлайн-проект «Солнечный гений» 2.Конкурс по музыкальной литературе «Открывая Бетховена» 3.Образовательный культурно-воспитательный онлайн-проект «Играй, баян – душа России» 4.Сценарий «Посвящение в юные музыканты»	Кунгурцева Н.А. Баранова С.А., Кунгурцева Н.А. Нефёдова М.М. Пантелеева О.В. Якимова Н.А. Нефёдова М.М.

Выводы и рекомендации

Основное направление методической работы – создание оптимальных условий, в которых педагогический коллектив имеет возможность личностного профессионального, творческого роста, саморазвития и самореализации. Педагогический коллектив Школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

За отчетный период скорректирован и обновлен Фонд оценочных средств по предпрофессиональным программам. В связи с первым выпуском обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе «Музыкальный фольклор» разработаны требования к выпускным экзаменам по учебным предметам «Фольклорный ансамбль» и «Музыкальный инструмент».

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

12. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека с читальным залом.

Состояние библиотечного фонда на 01.04.2022 года составляет **18091 экземпляров**. Фонд отражен в электронном каталоге.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы: персональные компьютеры, ноутбуки, выход в Интернет, оборудование для Skype.

Имеется в наличии мультимедийная техника, различные многофункциональные устройства (принтеры, сканеры, копиры).

Официальный сайт школы: dmshlesnoy.rf. На сайте регулярно обновляется информация, которая знакомит с новостями школы, афишей культурных событий и проектов школы, результатами конкурсов и фестивалей. В соответствии с нормативными документами и требованиями на сайте создана версия для слабовидящих. Информационное поле ДМШ расширяется в социальных сетях: функционируют официальные группы в соц. сетях «В Контакте» и «Одноклассники» для общения преподавателей, учащихся, родителей и друзей школы.

Выводы и рекомендации

Одной из важных задач развития школы является обеспечение ее информационной открытости. Время требует создания современной информационно-коммуникационной системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных.

В связи с этим, необходима работа по постоянному совершенствованию информационного ресурса сайта школы, создание внутришкольной интернет-сети, открытой для сотрудничества и диалога между участниками образовательного процесса, в том числе - пополнение библиотечного фонда за счет электронных ресурсов.

13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество

– помещение школы;

движимое имущество

– музыкальные инструменты;

– аппаратура;

– мебель;

– прочее.

Характеристика здания и помещений (с указанием площадей):

Здание четырехэтажное кирпичное – общая площадь 3295 кв.м

Учебные аудитории: для индивидуальных и мелкогрупповых занятий – 54

(983,1кв.м), для групповых занятий – 5 (272,9 кв.м),

концертный зал (480 мест) - 523,3 кв.м,

библиотека с читальным залом – 71,4 кв.м,

склад – 10 кв.м,

кладовая для хранения инструментов – 15 кв.м,

административные помещения – 7

Форма владения: оперативное управление

Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание

от 28.04.2012 г. 66 АЕ №220338

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от

17.09.2012 г. 66 АЕ №402139

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 03.10.2008г. № 66.91.05.801.М.000125.10.08 выдано Региональным управлением № 91 ФМБА России Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Заключение № 1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 04.02.2013 г. выдано Специальным управлением ФПС №6 МЧС России.

С 01.06.2021 по 31.08 2021 г. был произведен **капитальный ремонт учебного корпуса МБУДО ДМШ на общую сумму 8 575 000 рублей**, выделенных из средств местного бюджета города.

Ремонтные работы за отчетный период:

Наименование работ	Стоимость, руб
Капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации и СОУЭ	599 521,00
Капитальный ремонт «Монтаж системы контроля и управления доступом»	176 248,00
Капитальный ремонт лестничной клетки	551 550,00
Капитальный ремонт учебных аудиторий, коридоров и холлов	7 247 681,00

--	--

Приобретения за отчетный период:

Наименования	Количество	На общую сумму, руб
Балалайка прима концертная (Родин)	1	121 000
Мундштуки для трубы	3	7 161
Мундштуки для саксофона	3	7 910
Трости для саксофона	40	14 340
Лигатура для саксофона	3	8 210
Жалюзи	23	226 503
Огнетушитель ОП -4(з)	16	11 072
Ноутбук Acer Nitro 15,6	1	89 999
Веб-камера Aver media	1	17 499
Компьютер DEX Atlas H321	2	102 014
Колонки 2.0	1	399
Мебель для учебных аудиторий	16	204 150
МФУ HP Laser135w	1	13 999
Фискальный накопитель ФН -1	1	10 000

Выводы и рекомендации

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений звуковой и световой аппаратурой.

Проведение капитального ремонта в учебном корпусе, приобретение новой мебели для учебных аудиторий, ремонт малых залов, замена жалюзи значительно улучшило внешний вид и эстетику помещений и аудиторий, а также создало более комфортную среду для всех участников образовательного процесса.

14. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ)

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства, дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства, разработанным МБУДО ДМШ.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития МБУДО ДМШ;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

Решение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности МБУДО ДМШ;

- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- 3) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- 5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу оценки качества образования МБУДО ДМШ положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Оценка качества образования предполагает анализ:

- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников,
- организации учебного процесса.

При этом внутренняя оценка качества образования в МБУДО ДМШ обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

2. Система управления МБУДО ДМШ

В ДМШ действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности: Совет школы, Педагогический совет школы. Разграничение полномочий органов управления отражаются в положениях об указанных органах управления.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

Содержание и качество подготовки обучающихся раскрывается путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых ДМШ.

В понятие содержания образования в целях проведения анализа его качества входит:

- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
- сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;
- результаты освоения образовательных программ;
- характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
- краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Проводимый анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных МБУДО ДМШ.

В понятие качества подготовки обучающихся входит:

- полнота и результативность реализации образовательных программ, а именно: сохранность контингента (положительная динамика);
- положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;
- деятельность различных творческих коллективов;

участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях и других).

Понятие востребованности выпускников включает:

наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;

наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

4. Мониторинг учебного процесса

Оценка качества образования включает мониторинг учебного процесса, который отражается в календарном учебном графике (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

Характеристика учебного процесса включает также информацию о следующих показателях режима учебного процесса: продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, проведении консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

Особое место в мониторинге занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, в том числе, сбор конкретных данных на текущий период, например, по результатам итоговой аттестации.

Мониторинг также включает характеристику:

особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);

творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности МБУДО ДМШ, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимися опыта деятельности в области музыкального искусства, формирования комплекса исполнительских знаний, умений, навыков.

Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

5. Характеристика системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, фонда оценочных средств

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об

окончании МБОУДО ДМШ. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются МБОУДО ДМШ самостоятельно. МБОУДО ДМШ разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются МБОУДО ДМШ самостоятельно. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями федеральных государственных требований, образовательных программ, соответствовать целям и задачам программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

По окончании четвертей учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании полугодия. По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Требования к выпускным экзаменам и критерии оценок итоговой аттестации определяются МБОУДО ДМШ самостоятельно. При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Выводы и рекомендации

Таким образом, по результатам оценки качества образования МБОУДО ДМШ выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Реализация Плана мероприятий по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы предполагает планомерное достижение целевых показателей «дорожной карты», способствующее повышению интереса граждан в приобщении детей к музыкальному искусству, созданию благоприятных условий для выявления и поддержки талантливых детей, повышению профессионального уровня педагогических кадров.

По объективным причинам продолжает снижаться показатель «Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам», а также систематически не выполняется показатель «Конкурс при приеме в ДШИ».

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУДО ДМШ в наличии имеется нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

В рамках актуализации локальных нормативных актов в 2022 году запланировано обновление следующих локальных актов:

«Порядок перевода обучающихся МБОУДО ДМШ с одной образовательной программы на другую»; «Порядок разработки дополнительных предпрофессиональных

программ в области музыкального искусства в МБУДО ДМШ»; «Порядок реализации индивидуальных учебных планов, в том числе организация ускоренного обучения».

Структура Школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в МБУДО ДМШ, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся. Следует продолжить работу по совершенствованию качества подготовки обучающихся.

За отчетный период снизился процент участия обучающихся и преподавателей в конкурсной и просветительской деятельности по объективным причинам: введение ограничительных мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Вместе с тем, увеличилось число онлайн конкурсов и создания творческих онлайн проектов.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. За отчетный период 3 преподавателя прошли обучение в рамках Национального проекта «Культура».

Активизировалась методическая деятельность педагогических работников. Появились новые формы методической работы, связанные с дистанционными технологиями. Необходимо совершенствование инновационной деятельности педагогических работников и внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям. Необходимо продолжить пополнение библиотечного фонда за счет электронных ресурсов и обновления учебных материалов.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой. Капитальный ремонт учебного конкурса значительно повысил комфортность условий для всех участников образовательного процесса.

II. Показатели самообследования деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская музыкальная школа»
городской округ «Город Лесной»
отчетный период с 01.04. 2021 г. по 31.03.2022 г.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	482
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	87
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	209
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	132
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	54
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	13/2,69%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16/3,31%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15/3,11%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10/2%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	441/91,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	36/7,5%
1.8.2	На региональном уровне	66/13,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6/1,2%
1.8.4	На федеральном уровне	68/14%
1.8.5	На международном уровне	265/55%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	402/83,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	18/3,7%
1.9.2	На региональном уровне	63 /13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 /1%
1.9.4	На федеральном уровне	63/13%
1.9.5	На международном уровне	254/ 52,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	436 /91%
1.10.1	Муниципального уровня	302/63%
1.10.2	Регионального уровня	122/25%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	12/3%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	53
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	16/30%

	общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/92,5%
1.17.1	Высшая	39/73,5%
1.17.2	Первая	10/19%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/1,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	34/64%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32/60%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	55/93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	59

	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	59
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	6
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Заместитель директора МБУДО ДМШ
по учебно-воспитательной работе _____

Е.А. Хохрякова

